

## Összefoglaló a tanulói kérdőív eredményéről 2026

Minden osztály 2026 februárjában értékelte az iskola működését a partneri igény- és elégedettségmérés keretében. A válaszokat 0-4 terjedő értékkel lehetett megadni. Az összesített válaszoknál erősségnek tekintjük a 80% és felette elért értéket (3,2 és felette), míg fejlesztendő a 80% alatti értéket kapott területek.

### Erősségeink a tanulók visszajelzése alapján:

1. Az iskola olyan szakmákat tanít, amivel könnyű elhelyezkedni. A szakmákat az iskola bemutatja, ill. tájékoztat, hol lehet vele elhelyezkedni vagy szakirányban továbbtanulni.
2. A tanulók részt vehetnek védőnő, pszichológus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő vagy egyéb előadók által tartott foglalkozásokon.
3. Az iskola felkészít arra, hogy sikeresen levezgázzak (ágazati alapvizsgán, érettségi vizsgán, szakmai vizsgán). Alkalmazzuk a projektoktatást és az órák változatosak (önálló, csoportos munka, előadás, számítógépes feladatok, stb. )

### Fejlesztendő területek:

1. **Vannak olyan programok, foglalkozások, melyeket az órák előtt vagy után szerveznek meg (pl. szakkör, színházlátogatás, korcsolyázás, szakmai kirándulás).**
2. **Az oktatók a tanév elején megismertetett szabályok alapján osztályoznak, ismertetik az értékelés módszereit (pl. szóbeli felelés, dolgozat, projektmunka értékelés) és azt, hogy mikor és hogyan kerül sor az osztályozásra.**
3. **Órákon és a fenntarthatósági témahéten is foglalkozunk a környezetvédelemmel, környezeti fenntarthatósággal. Van szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, energiatakarékosság, újrahasznosítás.**
4. Az iskolában figyelembe veszik a tanulók véleményét (pl. működtet diákönkormányzatot, ötletláda áll rendelkezésre).
5. Az iskolában időben segítséget kap, aki nehézségekkel küzd (pl. családi probléma, lelki probléma) vagy lemarad a tanulmányaiban.
6. Az iskolában lehetőséget adnak arra, hogy a tanulók megmutassák, miben tehetségesek (pl. szakmai versenyeken, matematika versenyeken, iskolai műsorokon részvétel).
7. Az iskolában érdeklődnek arról, hogy mit tanulunk a cégeknél. A cégek bemutatják a legmodernebb eszközöket, technológiákat, digitális eszközöket, szoftvereket (pl. üzemlátogatáson, Expo látogatáson, iskolai rendezvényeken).
8. Az iskolában tanítják a számítógép, a szakmához kapcsolódó számítógépes programok használatát, segítenek felkészülni az interaktív vizsgára.

Szívesen vennénk konkrét javaslatokat, hogyan tudnánk a fejlesztendő területeken jobban megfelelni az elvárásoknak, tanulói igényeknek.

Köszönjük a közös gondolkodást, minden ötlet értékes számunkra.

Részletes eredmények 2024/2026:

Tanulói kérdőív	1. Az iskolában rendszeresen tájékoztatnak arról (pl. a diákönkormányzaton, osztályfőnökön keresztül), milyen változások lesznek az iskolai életben és mikor kerülnek az események, rendezvények megszervezésre.	3,23	3,13
Tanulói kérdőív	2. Olyan szakmát tanulok az iskolában, amellyel a tanulmányaim befejezését követően gyorsan találom munkát a lakóhelyemhez közel.	3,57	3,58
Tanulói kérdőív	3. Az iskolában figyelembe veszik a tanulók véleményét, javaslatait (pl. működtet diákönkormányzatot, ötletláda áll rendelkezésre).	2,64	2,82
Tanulói kérdőív	4. A tanulók részt vehetnek védőnő, pszichológus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő vagy egyéb előadók által tartott foglalkozásokon.	2,9	3,31
Tanulói kérdőív	5. Az iskolában időben segítséget kap, aki nehézségekkel küzd (pl. családi probléma, lelki probléma) vagy lemarad a tanulmányaiban.	2,52	2,71
Tanulói kérdőív	6. Az iskolában lehetőséget adnak arra, hogy a tanulók megmutassák, miben tehetségesek (pl. szakmai versenyeken, matematika versenyeken, iskolai műsorokon való részvétel).	2,61	2,83
Tanulói kérdőív	7. Az iskolában vannak olyan programok, foglalkozások, melyeket az órák előtt vagy után szerveznek meg (pl. szakkör, színházlátogatás, korcsolyázás, szakmai kirándulás).	2,25	2,35
Tanulói kérdőív	8. Az iskola felkészít arra, hogy sikeresen levezgázzak (ágazati alapvizsgán, érettségi vizsgán, szakmai vizsgán).	3,5	3,55
Tanulói kérdőív	9. Az iskolában vannak projektek. A kapott feladatokat több órán keresztül saját ötleteink alapján csoportban vagy önállóan oldjuk meg (pl. egy tárgyat készítünk, előadást állítunk össze). A végén bemutatjuk és közösen értékeljük, amit készítettünk.	3,3	3,38
Tanulói kérdőív	10. Az iskolában az órák változatosak, dolgozunk önállóan, párban, csoportban, vagy mi tartunk előadást, feladatokat oldunk meg számítógépen vagy okostáblán (interaktív táblán).	3,16	3,22
Tanulói kérdőív	11. Az iskolában érdeklődnek arról, hogy mit tanulunk azoknál a vállalkozóknál, cégeknél (duális képzőhely), amelyekkel munkaszerződést kötöttünk.	2,95	2,91
Tanulói kérdőív	12. Az oktatók ismertetik az iskolában és a duális képzőhelyen használt értékelés módszereit (pl. szóbeli felelés, dolgozat, projektmunka értékelés) és azt, hogy mikor és hogyan kerül sor az osztályozásra.	3,02	3,09

Tanulói kérdőív	13. Az oktatók a tanév elején megismertetett szabályok alapján osztályoznak.	2,52	2,72
Tanulói kérdőív	14. A termekben vannak okostáblák (interaktív táblák), vagy számítógépek, vagy tabletek, amelyeket oktatóinkkal használunk az órákon. Vannak a szakmához kapcsolódó számítógépes programok.	3,22	3,17
Tanulói kérdőív	15. A vállalkozások, cégek bemutatják a tanulóknak a legmodernebb eszközöket, technológiákat, digitális eszközöket, szoftvereket (pl. üzemplátogatáson, Expo látogatáson, iskolai rendezvényeken).	2,63	2,73
Tanulói kérdőív	16. Az iskolában tanítják a számítógép, a szakmához kapcsolódó számítógépes programok használatát, segítenek felkészülni az interaktív vizsgára.	2,86	2,86
Tanulói kérdőív	17. Az iskolának fontos, hogy órákon és a fenntarthatósági témahéten is foglalkozzunk a környezetvédelemmel, a környezeti fenntarthatósággal.	2,61	2,59
Tanulói kérdőív	18. Az iskolában van szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, energiatakarékosság, újrahasznosítás.	2,39	2,58
Tanulói kérdőív	19. Az iskolában megismerhetjük a szakmákat, és hogy azokkal hol tudok majd elhelyezkedni vagy továbbtanulni.	3,02	3,2