

Összefoglaló a duális kérdőív eredményéről 2026

Turizmus-vendéglátás ágazat

Minden duális partnerünk 2026 tavaszán értékelte az iskola működését a partneri igény- és elégedettségmérés keretében. A válaszokat 0-4 terjedő értékkel lehetett megadni. Az összesített válaszoknál erősségnek tekintjük a 80% és felette elért értéket (3,2 és felette), míg fejlesztendő a 80% alatti értéket kapott területek.

Erősségeink a partnereink visszajelzése alapján:

1. Az iskola a duális partnerekkel szervezi a szakmai együttműködést, a képzési program alapján a közös oktatási tevékenységet, biztosítja a képzési program alapján a tanulók közös értékelését.
2. Az intézmény vezetője bevonja a duális partnereket a fejlesztések meghatározásába és megvalósításába.

Fejlesztendő területek:

Bár az értékek ezeken a területeken is 80% feletti elégedettséget tükröznek, a kulcsszavakat kiemeltem, hol szükséges lépéseket tennünk.

1. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő **digitális felkészülést** (pl. portfóliókészítés, vizsgafelkészítés). A tanulók **digitális felkészültségének** biztosításához a **duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe**.
2. Az intézmény vezetője minőségirányítási rendszert működtet, irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait és ebbe bevonja a duális partnereket.
3. Az intézmény továbbképzésekkel biztosítja oktatói számára a korszerű szakmai tudás megszerzését és erről a duális képzőhely oktatóját is tájékoztatja, irányítja és szervezi a képzési program alapján a **közös oktatási tevékenységet**.
4. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a **fenntarthatóság** területén.

Részletes eredmények 2024/2026:

Duális képzőhelyek	Turizmus-vendéglátás	3. Az intézmény a tevékenységét minőségirányítási rendszer alapján végzi.	3	3,5
Duális képzőhelyek	Turizmus-vendéglátás	4. Az intézmény megteremti a partneri együttműködés gyakorlati feltételeit.	4	4
Duális képzőhelyek	Turizmus-vendéglátás	5. Megvalósul a duális képzőhelyi és intézményi oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.	4	4
Duális képzőhelyek	Turizmus-vendéglátás	6. Az intézmény továbbképzésekkel biztosítja oktatói számára a korszerű szakmai tudás megszerzését és erről a duális képzőhely oktatóját is tájékoztatja.	4	3,66

Duális képzőhelyek	Turizmus-vendéglátás	7. Az intézmény a duális képzőhelyekkel közösen értékeli a tanulókat az együtt kialakított értékelési rendszer alapján.	4	3,8
Duális képzőhelyek	Turizmus-vendéglátás	8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést (pl. portfóliókészítés, vizsgafelkészítés).	4	3,5
Duális képzőhelyek	Turizmus-vendéglátás	9. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.	4	3,66
Duális képzőhelyek	Turizmus-vendéglátás	10. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén.	4	3,6
Duális képzőhelyek	Turizmus-vendéglátás	11. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait és ebbe bevonja a duális partnereket.	4	3,66
Duális képzőhelyek	Turizmus-vendéglátás	12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a duális képzőhelyekkel való együttműködést és kommunikációt.	4	3,75
Duális képzőhelyek	Turizmus-vendéglátás	13. Az intézményvezető irányítja és szervezi a képzési program alapján a közös oktatási tevékenységet.	4	4
Duális képzőhelyek	Turizmus-vendéglátás	14. Az intézményvezető biztosítja a képzési program alapján a tanulók közös értékelését.	4	4
Duális képzőhelyek	Turizmus-vendéglátás	15. Az intézmény vezetője bevonja a duális partnereket a fejlesztések meghatározásába és megvalósításába.	4	4