

Összefoglaló a duális kérdőív eredményéről 2026

Közlekedés-szállítmányozás ágazat

Minden duális partnerünk 2026 tavaszán értékelt az iskola működését a partneri igény- és elégedettségmérés keretében. A válaszokat 0-4 terjedő értékkel lehetett megadni. Az összesített válaszoknál erősségnek tekintjük a 80% és felette elért értéket (3,2 és felette), míg fejlesztendő a 80% alatti értéket kapott területek.

Erősségeink a partnereink visszajelzése alapján:

1. Az iskola olyan szakmákat tanít, amire munkaerő-piaci igény van, törekszik a helyi képzési igények megismerésére, együttműködik partnereivel.
2. A korszerű szakmai tudás biztosításához az oktatók továbbképzéseken vesznek részt, az iskola irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, bevonja a duális partnereket a fejlesztések meghatározásába és megvalósításába.
3. Az intézményvezető biztosítja a képzési program alapján a tanulók közös értékelését.

Fejlesztendő területek:

Bár az értékek ezeken a területeken is 80% feletti elégedettséget tükröznek, a kulcsszavakat kiemeltem, hol szükséges lépéseket tennünk.

1. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a **fenntarthatóság** területén.
2. Megvalósul a **duális képzőhelyi és intézményi oktatók közötti szakmai együttműködés**, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt. Az intézmény a duális képzőhelyekkel közösen értékeli a tanulókat az **együtt kialakított értékelési rendszer** alapján.
3. Az intézményvezető irányítja és szervezi a képzési program alapján a közös oktatási tevékenységet. A tanulók **digitális felkészültségének** biztosításához a **duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe**.

Részletes eredmények 2024/2026:

Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	1. Az intézmény képzési kínálata megfelel a munkaerő-piaci igényeknek.	4	4
Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.	4	4
Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	3. Az intézmény a tevékenységét minőségirányítási rendszer alapján végzi.	4	4
Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	4. Az intézmény megteremti a partneri együttműködés gyakorlati feltételeit.	4	4

Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	5. Megvalósul a duális képzőhelyi és intézményi oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.	4	3,85
Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	6. Az intézmény továbbképzésekkel biztosítja oktatói számára a korszerű szakmai tudás megszerzését és erről a duális képzőhely oktatóját is tájékoztatja.	4	4
Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	7. Az intézmény a duális képzőhelyekkel közösen értékeli a tanulókat az együtt kialakított értékelési rendszer alapján.	4	3,85
Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést (pl. portfóliókészítés, vizsgafelkészítés).	4	3,85
Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	9. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.	3,5	3,85
Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	10. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén.	3,5	3,66
Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	11. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait és ebbe bevonja a duális partnereket.	4	4
Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a duális képzőhelyekkel való együttműködést és kommunikációt.	3,5	3,85
Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	13. Az intézményvezető irányítja és szervezi a képzési program alapján a közös oktatási tevékenységet.	3,5	3,85
Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	14. Az intézményvezető biztosítja a képzési program alapján a tanulók közös értékelését.	3,5	4
Duális képzőhelyek	Közlekedés és szállítmányozás	15. Az intézmény vezetője bevonja a duális partnereket a fejlesztések meghatározásába és megvalósításába.	3	4