

A Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum

Teleki Blanka Közgazdasági Technikum

MUNKATERVE

2022/2023-as tanév

Az oktatói testület a 2021/2022-es tanévet a 2022.június 28 -án megtartott tanévzáró értekezletén értékelte, és Dr. Illés Valér igazgató előterjesztése alapján a lezárt tanév munkatervében foglaltakat teljesítettnek tekintette, ezt az Igazgatói Beszámolóban rögzítette.

Az intézmény hagyományai, és az infrastruktúra jobbítására tett folyamatos fenntartói erőfeszítések megteremtik annak alapját, hogy az oktatói testület munkája révén az iskola oktató-nevelő munkája fejlődhessen. Az oktatói testület ezek alapján optimista és elkötelezett, hogy a tanulóinknak modern nevelési módszerek támogatásával lehetőséget teremtsen a magasabb szintű tudás megszerzésére.

A tanév kiemelt feladatai

Intézményünk feladata, hogy az előző évek digitális és jelenléti oktatásának tapasztalatait felhasználva, hagyományainkat folytassuk és nyugodt tanulási és munkafeltételeket teremtve, diákjainknak biztosítsuk a színvonalas oktatást-nevelést.

Intézményünk oktató-nevelő munkáját folyamatosan igyekszünk fejleszteni, figyelembe véve diákjaink és szüleik változó igényeit. Tanulóinknak olyan oktatást kell nyújtani, amely minden tekintetben segíti az iskolában maradást öt éven keresztül, biztosítja a sikeres vizsgafelkészítést mind az ágazati alapvizsga, érettségi vizsga és szakmai vizsgák tekintetében. Az elmúlt két évben jelentősen csökkent az iskolaelhagyók, lemorzsolódott tanulók száma, így célunk, ennek a tendenciának a megőrzése, javítása.

A 2022/2023. tanév legfontosabb feladata a szakképzési szabályozásnak megfelelő oktatási tevékenység (Képzési és Kimeneti Követelményeknek megfelelő tanulási eredmény alapú oktatás, projektoktatás) folytatása és kiterjesztése, a jelenléti és digitális oktatási formák egységes rendszerbe foglalása és működtetése. Ezzel az előző tanévekben megkezdett tevékenységünket folytatva tovább erősítjük az élményszerű oktatás középpontba helyezését, a tanulóközpontú, családbarát iskola megvalósulását. A jó iskolai közösség megteremtésével a módszertanilag tökéletesen felkészült pedagógus a tanulók életkori sajátosságainak maximális figyelembevételével mellett képes az ismeretátadásra. Az iskola elfogadása, megszeretése kulcsfontosságú eleme az ötéves technikumi modell sikerességének, azaz a technikus végzettség megszerzése nélküli iskolaelhagyás mérséklésének.

Humánerőforrás-fejlesztés

A folyamatosan változó munkaerőpiaci helyzet és a munkaerő-fluktuáció, amely évek óta jelen van az oktatói pályán is, tudatos humánerőforrás politikát és tervezést igényel. A 2021/22-es tanév is változatos képet mutatott az oktatói állományt tekintve. Az év közben és tanév végén távozó kollégák miatt 7 új oktató felvételére került sor. Jelentős hiányt tapasztalunk több területen, de kiemelkedik a matematika oktatás biztosításának nehézsége. Ennek a megoldása egyre sürgetőbb és nehezebb lesz az elkövetkezendő években. Az intézmény a tanévet oktatóhiány nélkül kezdi meg. A tantárgyfelosztás szerint nincs ellátatlan óra az intézményben. A munkaerőpiaci helyzet ismeretében kiemelt feladat a humánerőforrás megtartása, nem kizárólag a működőképesség és alapfeladat-ellátás fenntartása, hanem a középtávú tervezhetőség: pld. a második idegen nyelvtanítás biztosítása, az érettségi- és szakmai vizsgák jogszerű lebonyolítása / megfelelő egyetemi végzettséggel bíró oktatók/ érdekében.

Beiskolázás

A 2022/23-as tanévet 3 osztályt beiskolázása mellett / a technikai rendszer 5 évfolyamos rendszere miatt csökkentenünk kellett az iskola befogadóképessége miatt a felvételre kerülő kilencedik évfolyamos osztályok számát/ megközelítőleg azonos létszámmal indítjuk, mint az előző tanévet /576 fő/.

A beiskolázási stratégiai szilárd, hosszú évek óta sikeres területe intézményünknek. Minden lehetőséget kihasználunk annak érdekében, hogy a 2022/23-as eredményeket megtartsuk, esetlegesen növeljük. Az intézmény tanulólétszámának megtartására törekszünk, habár a technikai rendszer sajátosságából adódóan az intézmény osztálytermeinek korlátozott száma relatíve csökkenteni fogja osztályaink számát-beiskolázási lehetőségeinket / évfolyamonként 4 osztály helyett 3/. A 4+1 -es rendszer 5 évre történt átalakítása felmenő rendszerben helyhiányt teremt a jövőben, így már a 2022/23-as tanévre egy osztállyal csökkentenünk kellett a beiskolázásra kerülő osztályok számát. A 2023/24-es tanévre vonatkozó beiskolázási kampány az elmúlt évek tapasztalatait felhasználva az alábbi fő elemekre fog épülni:

1. Jelenléti és online igazgatói tájékoztató / 7 alkalommal a beiskolázási periódusban/,
2. Közösségi médiakampány több médiumra építve,
3. Intézményi honlap stratégiai felhasználása, a lehető legpontosabb és részletes tájékoztatás megjelenítésével,

4. Ingyenes felvételi előkészítő tanfolyam: igény szerint jelenléti és/vagy online formában magyar nyelv és matematika tantárgyakból.
5. Szükség szerint egyéni tájékoztatás biztosítása,
6. Részvétel oktatási kiállításokon.

A technikai évfolyamok öt éves rendszere miatt a következő tanévben is három osztályt kívánunk felvenni, hiszen felmenő rendszerben 5 évfolyam technikai osztályainak tantermi elhelyezését nem tudjuk megoldani. A leendő osztályok 3 ágazatban kerülnek továbbra is beiskolázásra.

Jogsabályi megfeleléség

Intézményünk vezetősége folyamatosan figyelemmel kíséri a jogsabályi változásokat. A törvényes működés biztosítása céljából folyamatosan felülvizsgálja meglévő irányítási gyakorlatát, ellenőrzi a kibocsátott dokumentumok megfeleléségét. A tanév során folyamatos ellenőrzéssel kívánjuk mind az adminisztrációs terület, mind a vezetői munka önkontrollját megvalósítani.

Az ellenőrzés területei:

1. Tanügyigazgatási dokumentumok / iskolatitkárság tevékenysége, osztályfőnöki munka/ dokumentumellenőrzés/felelős az intézmény vezetősége/,
2. Kréta adminisztráció ellenőrzése-folyamatosan, minimálisan egy ellenőrzés havonta, különös tekintettel a tanórák, hiányzások, érdemjegyek adminisztrálására / felelős: általános igazgatóhelyettes, szakmai igazgatóhelyettes/,
3. MIR szerinti oktatói minősítés és ellenőrzés végrehajtása a MIR tartalommal és ütemezése szerint.

A törvényes működés egyéb elemei

NSZFH/bgaszc-teleki/002989-
1/2022

NSZFH/bgaszc-
teleki/002989-1/2022

A törvényes működés biztosításának egyik eleme, hogy az intézmény partnereivel is folyamatos kommunikációt folytat, döntéseit érthetővé teszi és informálja őket az intézményi történésekről.

Ennek elemei:

1. A szülők és diákok folyamatos tájékoztatása / a hivatalos formákon kívül egyéb megoldások alkalmazása/,
2. Vállalati partnereink tájékoztatása: a képzési struktúra ismertetése, különös tekintettel a jogszabályi háttérre és az intézmény sajátosságainak bemutatására,
3. A fenntartó felé egyértelmű és világos, mindig indokolható döntések és azok kommunikációja.

Kommunikáció

A hatékony kommunikációt intézményünk stratégiai területnek tekinti.

Kommunikációnk partnereinkkel elsősorban elektronikus úton történik.

Diákjaink és kollégáink saját intézményi levelezési címmel rendelkeznek. A hivatalos levelezés /a KRÉTA rendszeren kívül még/ itt történhet kollégáink részéről.

Az elmúlt 2-3 tanév tapasztalatai azt mutatják, hogy partnereink nagy része elsősorban az elektronikus kapcsolattartást és tájékoztatást részesíti előnyben, így előzetes időpontegyeztetés alapján a fogadóóra is megvalósulhat ilyen módon. A szülői értekezletek nagy része ebben a tanévben is online formában zajlik. Nagy előnye, hogy nem kizárólag az osztályfőnök, de szükség és igény esetén az intézmény vezetői közül is részt tudnak venni a videokonferencián, ahol plusz információkkal szolgálhatnak.

Az intézmény honlapja tartalmilag folyamatosan megújul. Az aktuális és legfontosabb információk minden alkalommal megjelennek. A 2022/23-as tanévben is kiemelt szerepet tölt be a weblap mind a beiskolázási kampányban, mind partnereink folyamatos és naprakész tájékoztatásában.

Intézményünk igyekszik jelen lenni a közösségi média különböző felületein. A szülők korosztálya számára elsősorban a Facebook, diákjaink részére az Instagram felületén továbbítunk információkat. A tanév során továbbra is igyekszünk – lehetőség szerint- kampányaink fizetett hirdetésekkel történő támogatására.

Oktatás, vizsgaszervezés

NSZFH/bgaszc-teleki/002989-
1/2022

NSZFH/bgaszc-
teleki/002989-1/2022

A tanulási eredmény alapú oktatás megvalósítása érdekében szeptember hónapban /határidő szeptember 30./ minden tantárgyból TEA tanmenet elkészítésére kerül sor. A 2021/22-es tanév során már tanulási eredmény alapú dokumentumok készültek. Felmenő rendszerben az idei tanévben elkészülnek a 11. Évfolyamra is. A munkaközösség-vezetők előzetes ellenőrzése után az intézmény elektronikusan tárolja ezeket. /Leadási határidő: szeptember 30., titkárság elektronikus címére/.

A tanév során munkaértekezleten kívánjuk a tervezőmunka és az oktatói munka tapasztalatainak feldolgozását megvalósítani, a visszajelzések alapján továbbfejlesztjük munkánkat.

Részt veszünk a BGSZC pedagógiai napján, ahol idáig is rendkívül hasznos módszertani ötleteket nyerhettek oktatóink.

Ágazatonként különös hangsúlyt fektetünk a diákok ágazati alapvizsgára történő felkészítésére - figyelve véve a Képzési és Kimeneti Követelményt és a Programtervet – a 9. és 10. évfolyamon fontos feladatunk ezeknek a korábban készített (belső és külső) gyakorló feladatsoroknak a használata az egyes tantárgyakhoz kapcsolódóan a tanítási órákon.

A színvonalas és az új elvárásoknak megfelelő oktatás érdekében új tanítási módszereket ismerünk meg és alkalmazunk, előtérbe helyezzük a digitális eszközök, oktatóprogramok használatát. Támogatjuk a projekt- és csoportmunkát, az élménypedagógiát.

Érettségi vizsga

Az érettségi vizsgára történő felkészítés mind közismereti, mind a szakmai tantárgyból kiemelt feladata a nevelőtestületnek.

Az idei tanévben is a szakgimnáziumi képzést lezáró Közgazdasági ismeretek, valamint Közúti és Légi Közlekedési, Szállítmányozási és Logisztikai ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgát tesznek tanulóink.

Célunk, hogy az érettségi eredmények minél sikeresebbek legyenek közép- és emelt szinten egyaránt, ezért az érettségi felkészítésre kiemelt figyelmet fordítunk.

Mindkét ágazaton órarendbe beépített érettségi felkészítő órákat tartunk a kifutó szakgimnáziumi osztályoknak. Emelt szintű szakmai érettségi vizsgafelkészítést is szervezünk az érdeklődő és tehetséges diákoknak.

NSZFH/bgaszcz-teleki/002989-1/2022

NSZFH/bgaszcz-teleki/002989-1/2022

A törvényi előírásoknak megfelelő középszintű szóbeli érettségi vizsgatételek összeállításának határideje: **november 14.**

Szakmai vizsgák

Május/június hónapban logisztikai ügyintéző, valamint pénzügyi- és számviteli ügyintéző képzés nappali OKJ-s szakmai vizsgáinak lebonyolítása történik. A szakmai és vizsgakövetelmények alapján a vizsgákra történő célirányos felkészítés, vizsgafeladatok gyakoroltatása, az esetleges változások nyomon követése folyamatos a tanév során.

A szakmai oktatás tervezése, irányelvek

Célkitűzések, feladatok

- Három egymást követő tanév átlagában **a szakmai tananyagok feldolgozása min. 20 %-ban projektoktatás** formájában valósuljon meg.
- Iskolai szinten az adott osztályban oktatók egymással egyeztetve tegyék lehetővé, hogy a tanulók minden **tanév során változatos, min. 5 különböző alkalmazásban dolgozzanak és min. 5 különböző formájú digitális produktumot készítsenek.**
- A diákok szakmai kompetenciáinak erősítése. Három egymást követő tanév átlagában az **ágazati alapvizsga átlaga min. 65%, szakmai tantárgyak érettségi átlaga minden osztályunkban 3,00 feletti legyen.**
- **Megújító digitális képzésen való részvétel.**
- Részvétel a Centrum pedagógiai napon,
- 10. évfolyam felkészítése az ágazati alapvizsgára,
- tanulók felkészítése a sikeres érettségi és szakmai vizsgákra,
 - kiemelt feladatunk, az 5/13. nappali pénzügyi és számviteli ügyintéző évfolyam sikeres szakmai vizsgára történő felkészítése,
- a jövőben is cél a tudásmegosztás, ennek érdekében a szakmai munkaközösségen belül az oktatók egymás tanítási óráit látogatják,

- a pedagógiai munka tervezésében a tanulás alapú szemlélet erősítése,
- továbbképzéseken, szakmai napokon való aktív részvétel,
- új tanítási módszerek (alkalmazkodva a digitális vizsgákhoz), értékelési rendszerek megismerése, bevezetése,
- a tanulók későbbi sikeres munkavállalásához szükséges kompetenciák fejlesztése,
- kiemelt tehetséggondozás szakmai tantárgyakból, versenyfelkészítés koncentrált megvalósítása,
- a nevelő-oktató munka hatékonyságának növelése,
- iskolai versenyek, programok, szervezése a szakmai tudatosság növelése céljából,
- gyárlátogatások számának növelése: az elmúlt évek tapasztalatai alapján az egyes szakmák gyakorlati megvalósításának tapasztalása,
- együttműködés külsős szakmai szervezetekkel.

Szakmai képzésünk gyakorlatorientált szervezése, a képzésben a munkaerőpiaci elvárásokhoz igazodás új oktatási, tanulásszervezési módszereket kíván. Oktatóinkat fel kell készíteni arra, hogy a munka világához hasonlóan a szakmai ismeretet gyakorlatiasan, projektoktatás jelleggel építsék fel. Ennek keretei más órarend típusú megközelítést kívánnak, intézményünk tanulószervezetként keresi a megoldásokat.

Biztosítani kell, hogy partnercégek szereplői is bevonhatók legyenek a képzésbe, a képzési program kialakításába, pl. specifikus munkahelyi feladatok modellezése formájában.

Az előző tanévben munkacsoport jött létre munkacsoport vezetőikkel (ennek célja, hogy a munkacsoport vezető koordinálja a munkacsoport teendőit, továbbítsa az elkészült anyagokat a munkaközösség vezető felé):

Gazdálkodás és menedzsment munkacsoport	Közlekedés és szállítmányozás munkacsoport	Turizmus- vendéglátás munkacsoport
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Az előző tanévben felhő alapú tárhelyen létrehozott közös tárhelyre továbbra is folyamatosan feltöltésre kerülnek a szakmai munkaközösséghez kapcsolódó szakmai anyagok. Itt érhetőek el a tanmenetek és a tanév során készülő tananyagok, dolgozatok is. Ennek célja, hogy a későbbiekben egységesítésre kerüljön a tanítási órák tananyagainak

létrejjön egy mindenki által hozzáférhető és használható közös tananyagbázist évfolyamokra lebontva, alkalmazkodva a képzési és kimeneti követelményekhez.

Nyelvoktatás

Fontos tényező, hogy minden idegen nyelvi óra az intézményben ellátott. A 2022/23-as tanévben már csak a 12. évfolyamon (heti hat órában) tanít egynél több oktató egy adott csoportot. Ezeket a csoportokat két oktató tanítja, így munkájuknál fontos tényező a szoros szakmai együttműködés.

Belépő osztályok nyelvi szintfelmérése

A 9. évfolyamosok nyelvi szintfelmérése, csoportba sorolása a tanév indítása előtt megtörtént. A 2022-23 tanévtől hat csoportban, sávosan tanulják majd az angol nyelvet a 9.b, 9.c és 9.d tanulói, három nyelvi szinten: kezdő, haladó és középhaladó. Célunk, hogy tanulóink saját elért szintjükről tudják folytatni a főnyelv tanulását, így bízunk abban, hogy oktatóink tevékenységének hatékonysága jelentősen nő. Igyekszünk egyre magasabb eredményt elérni az új stratégiával, illetve felmenő rendszerben tovább is ezt az oktatásszervezési módszert követjük.

B2 nyelvvizsga, próbavizsga

Ebben a tanévben is szervezünk próbanyelvvizsgát, B2 és C1 szinten, a Language Cert akkreditált nyelvvizsgaközponttal együttműködésben. Az írásbeli nyelvvizsga mellett, szerepet kap majd a szóbeli nyelvvizsga megszervezése is, ami előtt egy tájékoztató előadást tartunk a nyelvvizsgán várható típus- és részfeladatok jellegéről.

Kiemelt feladatunk, hogy minél több diákot tudjunk sikeres nyelvvizsgára felkészíteni, mivel ez nem csak többletpontot jelent a továbbtanulásnál, de a jövőben a munkahelynél történő elhelyezkedésüknél is előnyt jelent. Kulcsfontosságú mérési indikátor a nyelvvizsgák száma az intézmények értékelésénél, ezért ennek jelentőségét szem előtt kell tartani.

A Nyelvi előkészítő osztályok mellett külön hangsúlyt kap a turisztikai ágazaton tanuló diákok felkészítése, mivel nyelvvizsga szükséges ahhoz, hogy a 13. évfolyam végén szakmai vizsgájukat megkezdhessék.

Nyelvi érettségi vizsga felkészítés

A végzős évfolyamon hét angol és egy német csoport fog közép, illetve emelt szinten érettségizni. Az érettségire felkészítést online tematikus gyűjteménnyel is támogatjuk, melyet az idegen nyelvi munkaközösség folyamatosan bővít.

A 12. évfolyamos, tavaly előrehozott érettségit tett diákjaink mindannyian terveznek szintemelő érettségit tenni angol nyelvből a tanévben. A nyelvi előkészítő osztály tanulóin kívül szintén emelt szintű érettségire való jelentkezést várunk az emelt szintű érettségi felkészítőn résztvevő néhány tizenkettedikes diáktól. A 11. évfolyamon a nyelvi előkészítő osztályból nagyobb számban, a többi tizenegyedikes osztályból néhány előrehozott idegen nyelvi érettségire számítunk.

Célunk bővíteni a nyelvi órákon, illetve a projekteknél felhasználható digitális alkalmazások lehetőségeit. Fontos, hogy a diákok megismerjék és biztonsággal használják ezen alkalmazásokat a projektjeik elkészítésekor, azok prezentálásánál. Belső módszertani képzésünk célja, hogy a kevésbé ismert, jól felhasználható alkalmazásokat, illetve a projektoktatással kapcsolatos tapasztalatokat oktatóink megosszák egymással. Mivel a NAT 2020-nál különösen nagy szerepet kap a projekt alapú oktatás, valamint az új típusú érettségi projektvédésből is áll, a nyelvórák minimum 20 százalékánál projekt munkában való részvételt várunk el diákjainktól az idegen nyelv órákon.

Célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó ünnepek

A tanórákon megismertetjük az angol, német, spanyol és francia kultúrkörhöz kapcsolódó ünnepeket, hagyományokat és szokásokat. Az ünnepek közül nagyobb jelentőséget élvez: a Hálaadás ünnepe, karácsony, Valentin és St. Patrick nap. Ismét tervezünk, a korábbi években jól sikerült, nagyobb diáksereget megmozgató rendezvényeket: a Halloweent október végén, valamint a német kultúrához kapcsolódó Oktoberfestet is. Reméljük ebben a tanévben a Farsang is tarkítja majd az intézmény kulturális palettáját. A két utóbbi program szervezését Várszegi Rita fogja koordinálni.

Nyelvi verseny

Magyarország témájú, angol nyelvű digitális, (osztályonként 3-4 fős) verseny szervezését tervezzük tavasszal.

A rendezvényért felelős: Szűcs Zsuzsa.

A 11.d osztály ettől a tanévtől, heti 2 órában a szakmai idegen nyelvi órák keretében a turizmus témaköreivel angol nyelven is fog ismerkedni, amely hozzájárul a szakmai ismereteik idegen nyelven történő gazdagításához.

Innovációs tevékenység

Az innovációs munkaközösség támogatja intézményünkben az innovációs tevékenységet. Létrehozásának az volt a célja, hogy legyen egy olyan alkotó közösség, amely képes lépést tartani az oktatásban bekövetkező változásokkal, fejlődéssel, digitalizációval, ahol különös hangsúlyt kerül az alábbiakra:

- projektmódszer alkalmazása,
- különböző alkalmazások használata a tanítási órákon,
- részvétel a Centrum által koordinált tananyagfejlesztésben,
- Google tanterem napi szintű alkalmazása – tanítási órák, tehetség gondozás, (esetleges tantermen kívüli oktatás megvalósítása),
- fejlesztések (módszertan, segédanyagok stb.),
- meglévő digitális oktatási és szakmai anyagok beépítése az oktatás-nevelés folyamatába,
- az oktatás – a szaktárgyak és a közismereti tárgyak – átfogó digitális fejlesztése mellett kiemelt feladat a kollégák továbbképzése is,
- saját belső szervezésben, meglévő ismeretek, tapasztalatok átadása (gyakorlati foglalkozások az IKT eszközhasználat lehetőségeiről, különböző témákban),
- iskolai kereteken belül jó gyakorlatok megosztása,
- óratátogatások, hospitálások előkészítése,
- bármilyen oktatásmódszertanhoz kapcsolódó kérdés/kérdés megvitatása.

Kiemelt cél ebben a tanévben, hogy az intézményi minőségirányítás keretében koordinálja a második és harmadik stratégiai cél keretében kitűzött minőségcélok megvalósítását.

„Stratégiai cél 2 - Korszerű szakmai ismeretek, munkaerőpiacon elvárt kompetenciák

Szakmai képzésünk gyakorlatorientált szervezése, a képzésben a munkaerőpiaci elvárásokhoz igazodás új oktatási, tanulászervezési módszereket kíván. Oktatóinkat fel kell készíteni arra, hogy a munka világához hasonlóan a szakmai ismeretet gyakorlatiasan, projektoktatás jelleggel építsék fel. Ennek keretei más órarend típusú megközelítést kívánnak, intézményünk tanulászervezetként keresi a megoldásokat. Biztosítani kell, hogy partnercégek szereplői is bevonhatók legyenek a képzésbe, a képzési program kialakításába, pl. specifikus munkahelyi feladatok modellezése formájában.

Minőségcélok

- A szakmai oktatók szemléletváltásának támogatása, új módszertan és ismeretanyag beépítése a tantervekbe. **Három egymást követő tanév átlagában a szakmai tananyagok feldolgozása min. 20 %-ban projektoktatás formájában valósuljon meg.**

„Stratégiai cél 3 - Korszerű informatikai programok, korszerű módszertanok

A mai online jelenlét egyszerűsége gyakran globális térbe helyezi a munkacsoportok együttműködését, projektek megvalósítását. A kommunikáció, a megosztott felületeken egyidejűleg végzett munka, projekteredmények nyomon követése, megosztása elvárja, hogy a munkavállaló partnerként tudjon részt venni az informatikai alkalmazások kezelésében, hatékonyan kommunikáljon és informatikai elakadásokat gyorsan megoldjon.

Minőségcélok

- A közismereti és szakmai oktatás keretében az egyes osztályt/csoportot oktató tanárok biztosítsák, hogy a tanulók különböző digitális alkalmazások használatával dolgozzanak feladataikon. **Az osztályban oktatók egymással egyeztetve tegyék lehetővé, hogy a tanulók minden tanév során változatos, min. 5 különböző alkalmazásban dolgozzanak és min. 5 különböző formájú digitális produktumot készítsenek.**
- **Minden tanévben az oktatók legalább 33%-a vegyen részt megújító digitális módszertani képzésen.”**

A feladatok összehangolása az egyes munkaközösségek között elsősorban a munkaközösség vezetők feladata. A tanév során az alábbi beosztás szerint műhelyfoglalkozások megtartására kerül sor. Az új kollégáknak igény szerint szervezünk Kréta és Google tanterem felkészítő foglalkozásokat is.

Feladatok ütemezése (a programokat folyamatosan bővítjük az adott hónapban az aktuális továbbképzéseken szerzett tapasztalatok megosztásával, valamint az aktuálisan felmerülő témákkal, kérdésekkel):

szeptember 26. 14.30	<ul style="list-style-type: none">• Projektoktatás/projektmódszer alkalmazása iskolai szinten, Canva alkalmazás
október 24.	<ul style="list-style-type: none">• A tanítási órákon alkalmazható 5 kiemelt alkalmazás bemutatása
november 21.	<ul style="list-style-type: none">• Kooperativitás offline
január	<ul style="list-style-type: none">• Nexius Learning
február	<ul style="list-style-type: none">• Osztályfőnöki órák jógyakorlatai
március	<ul style="list-style-type: none">• szervezése folyamatban
április	<ul style="list-style-type: none">• szervezése folyamatban
május	<ul style="list-style-type: none">• szervezése folyamatban

Fejlesztési célok – MIR

Az első önértékelési ciklust 2022. szept. 1-től indítjuk, a kétéves szakaszban az intézményi folyamatok szabályozását 2023. aug. 31-ig elkészítjük, és felkészülünk az intézményi önértékelés végrehajtására. Meghatároztuk, mely folyamatokat és működést vizsgálunk rendszeresen, rögzítettük, milyen módon és gyakorisággal kerül erre sor. Meghatároztuk a mérőszámokat.

Az önértékelésben résztvevő munkatársakat az intézményi minőségirányítási rendszer működtetésébe bevonjuk, felkészítést követően folyamatosan gyűjtjük az információkat és az adatokat. Az első önértékelési ciklus eredményeképpen meghatározhatók az intézményi működés **erősségei és fejlesztendő területei**.

Az oktatói testület megismeri az eredményeket és dönt a következő önértékelési ciklus fejlesztési céljairól. A fejlesztés megvalósítására projektjelleggel Fejlesztési Csoport (FCS) alakul és cselekvési tervet dolgoz ki, melyet az intézményvezető a fenntartónak megküld.

Minden önértékelési ciklus vizsgálja a cselekvési tervek megvalósítását, újabb erősségeket és fejlesztendő területeket tár fel, így a minőségirányítási rendszer mellett elkötelezett intézmény **folytonosan tudja biztosítani a minőségi működés fejlesztését.**

A 2022/23-as tanévben az oktatók értékelésére is sor kerül. Az intézmény vezetősége irányítja és részben végzi az értékelő tevékenységet.

Az országos jogszabályban meghatározott méréseken részt veszünk. A tavalyi eredmények figyelembevételével programot indítunk annak érdekében, hogy mind a szövegértés kompetencia, mind a matematika kompetencia területen javulást tapasztaljunk. Ennek a megvalósítási terve meg kell, hogy jelenjen a szeptember 30-ig elkészítendő TEA alapú tanmenetekben is. Ezt a munkaközösségvezetők ellenőrzik.

Pályázatok, Futó pályázat

2020-1-HU01-KA229-078685

A 2020-2023 közötti Erasmus+ projektünk címe Discover-Understand-Enjoy-Share, melyben partnerünk a tallinni MTÜ Kool 21. sajandil iskola. A pandémia miatt a projekt egy évvel hosszabbításra került. A két iskola projektmenedzser csapata szorosán együttműködik, és rendszerességgel egyeztet a teendőkről. Pályázat keretében kiválasztottuk a projektben résztvevő diákokat, egyeztettük a mobilitások tervezett időpontjait, a találkozásig megvalósítandó projektmunkákat. A diákok vegyes csoportokban dolgoznak virtuális térben és készítenek olyan anyagokat, amelyből a partnerország kultúrájáról képet kaphatnak és így felkészülnek a látogatásokra.

- **észti diákok budapesti mobilitása: 2022. április első hete**
- **teleki diákok tallinni mobilitása: 2022. szeptember 7-13.**

1. */mobilitás:* 14 észti diák és 2 tanár 5 napra Budapestre érkezett Tallinnból. A kiválasztott teleki diákok kalauzolták a vendégeket Budapesten, és közreműködtek a fogadáson és a kulturális programokon. Az 1. mobilitás után megbeszélést tartottunk, ahol összefoglaltuk az eredményeket és a következő lépéseket. A projekt első eredményeit weboldalon, eTwinningon és a közösségi médiában mutattuk be./
2. *mobilitás és elszámolások:* 2022/23-as tanév.

A 2022/23 tanévben a terveink között szerepel egy Erasmus+ mobilitási (KA1) és partnerségi (KA2) projekt megvalósítása.

Mobilitási projektek (KA1)

A felnőtt tanulási mobilitási projektek megnyerése esetén hozzájárulna ahhoz, hogy az oktatóink, szakembereink szakmai fejlődését nemzetközi környezetben támogassuk. Ezáltal elősegítenénk az intézményben folyó tevékenység minőségi fejlesztését, megújulását.

Együttműködési célú partnerségek (KA2)

A partnerségi együttműködések lehetővé tennék az intézményünk számára a tevékenységeink minőségének és relevanciánk javítását, a partneri hálózataink kialakítását és megerősítését, valamint a tevékenységeink nemzetköziesítésének fokozását többek között a gyakorlatok cseréje, vagy új gyakorlatok kidolgozása révén.

Az Erasmus+ projekt Discover-Understand-Enjoy-Share keretében 15 telekisi diák és két tanár (Fedinsinac Berta és Halász Endre) utazik szeptemberben Tallinnba, a MTÜ Kool 21. sajandil iskolába. A projektben résztvevő magyar diákok kiválasztása megtörtént az előző tanévben. Az erasmusos tanulók lelkesen várják a további együttműködést a partneriskolával.

Tervek között szerepel az eTwinning közösségen belül egy román és egy lengyel középiskola egy-egy németes tanulócsoportjával iskolai hagyományok feldolgozása. A projekt megtervezése folyamatban van.

Nevelési feladatok

Célkitűzések, feladatok

- A hiányzások és a késések számának csökkentése. A szülők és a tanulók rendszeres tájékoztatása a hiányzások számának alakulásáról és azok következményeiről - a szülők és a Gyermekjóléti Szolgálat értesítése. Házi rend ismertetése a tanulókkal.
- Szociális munkás segítségének hatékony igénybevétele.
- Internetes zaklatás megelőzése.
- Tanulási eredmény alapú szemlélet kialakítása az oktatás minden területén.
- Tanulóközpontúság. Igyekszünk a tanulói igényekhez igazított iskolai programokat szervezni.

- Felzárkóztatás és tehetséggondozás. Segítséget nyújtunk a konfliktuskezelésben, a felzárkóztatásban és a tehetséggondozásban.
- Szorosabb kapcsolattartás a szülőkkel. A szülői szervezet tagjait rendszeresen hírlevélben tájékoztatjuk a fontos iskolai eseményekről. Az iskolai fejlesztések és eredmények megismertetése a szülőkkel. A szülők bevonása az iskola képzéseibe.
- A viselkedéskultúra javítása. A tanulók egymáshoz és tanáraikhoz való viszonyulása, öltözködés, telefonhasználat, tanórán kívüli viselkedés.
- A tanulók jövőképeinek alakítása. Segítségnyújtás a rövid és hosszú távú célok kitűzésében.
- Pályaválasztási tanácsadás.
- A tanulási környezet tisztántartása
- Egészségtudatos magatartásra kialakítása (Testi-lelki egészség: a dohányzás, alkohol, drog káros következményei; konfliktuskezelés, döntéshozatal, párkapcsolat.)

Centrum pedagógiai napok

Intézményünk idén fogadó iskolaként a “tanulási eredmény alapú tanmenetek elkészítésének tapasztalatairól” és a “digitális munkarendből a jelenléti oktatásba beépített/beépíthető jó gyakorlatok; Google Classroom használata a jelenléti oktatásban (adminisztráció, ismeretanyag, tanmenetek, projektfeladatok stb.)” kívánja gyakorlatát a Centrum oktatóival megosztani.

Felzárkóztatás, tehetséggondozás

Az oktatók a tanév kezdetén-az elmúlt tanévek gyakorlatának megfelelően- minden oktatott csoportjukban, osztályukban a Google Classroom felületén digitális osztálytermeket és csoportokat hoznak létre. Mivel minden oktató és tanuló rendelkezik hivatali email címmel, ezért a tanulók csoportba történő felvétele könnyen valósul meg. Lehetséges azokban a csoportokban és osztályokban, ahol a tavalyi tanévben is már online oktatás működött, a tavalyi csoportok további felhasználása és alkalmazása.

A felzárkóztatás és tehetséggondozás intézményünkben a tanórán és a nem kötelező-szabadon választható emelt foglalkozásokon kívül elsősorban online formában valósul meg. Ezt a hagyományt továbbra is követjük, oktatóink online feladatokkal segítik a sikeres tanulási folyamatot, biztosítják a differenciált oktatást.

A korai iskolaelhagyás, lemorzsolódás csökkentése érdekében minden szaktanár felzárkóztató kurzust hoz létre az adott tantárgy kurzusán belül, amelyen keresztül a 2,3 átlagot el nem érő tanulóknak feladatokat biztosít a gyakorlásra és a javítási lehetőséget biztosít szorgalmi vagy projekt feladatok kiírásával.

Infrastrukturális fejlesztések

a 2022/23-as tanévre 2022 nyarán kialakításra került az intézmény tanirodájában egy 24 munkaállásos, digitális vizsgák lebonyolítására is alkalmas oktatóterem. A tanterem alkalmas arra, hogy a szakmai oktatás keretén belül olyan tantárgyak oktatását valósítsuk meg, amelyek nem nélkülözhetik az internetelérést, bizonyos szoftverek futtatását és alkalmazását. A már meglévő informatikai tanteremek kapacitás bővítése is ilyen módon megvalósul.

Pályaorientációs nap, üzemlátogatások

Az idei tanévben is megrendezésre kerül pályaorientációs napunk, melyre igyekszünk mind a tavalyi / 20 előadó/, mind új előadókat felkérni. A három tanított ágazat szakemberei tartanak motivációs és ismertető előadásokat, beszélgetéseket, melynek célja az egyes szakmák fókuszba helyezése, tanulóink érdeklődésének felkeltése és a karrierépítés lehetőségeinek és nehézségeinek bemutatása is.

Üzemlátogatásaink és szakmai útjaink kiválóan kiegészítik az intézmény elméleti szakmai oktatási tevékenységét. Az idei tanévben is számos üzemlátogatást tervezünk. Célunk, hogy a tavalyi látogatások számát növeljük.

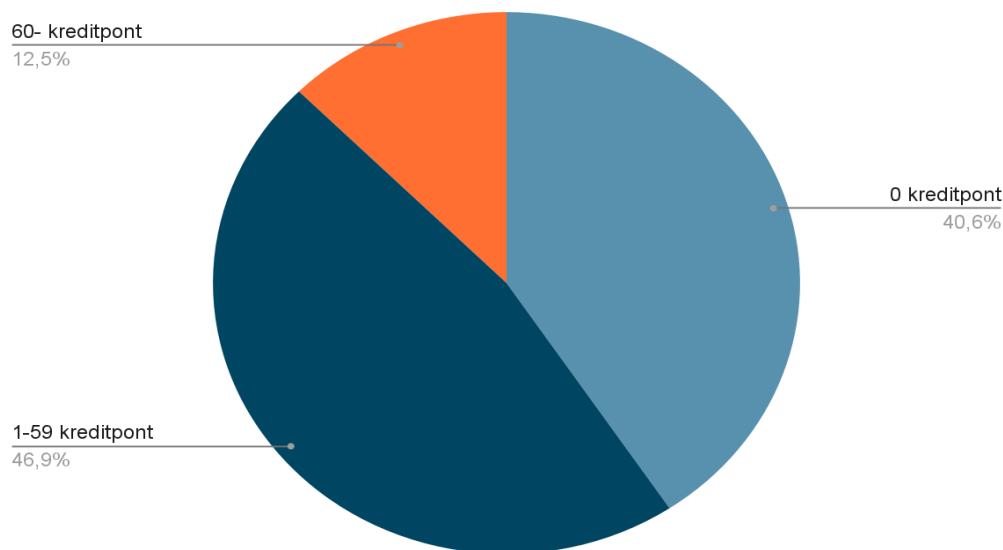
Továbbképzések

Az oktatói továbbképzésen történő részvételt támogatjuk, figyelemmel kísérjük a jogszabályi előírás szerinti teljesítését, kollégáinkat folyamatosan tájékoztatjuk a lehetőségekről.

NSZFH/bgaszcz-teleki/002989-
1/2022

NSZFH/bgaszcz-
teleki/002989-1/2022

A 2021/2022-es tanévben 12 oktató vett részt valamilyen továbbképzésen. Ennek köszönhetően 4 oktató rendelkezik a szükséges 60 kreditponttal a 32 főből, 13 oktátónak még nincs kreditpontja. Folyamatosan igyekszünk ösztönözni oktatóinkat a továbbképzéseken való részvételre.



Kréta

A Kréta ESL modul rendszeres használatával a tanulói teljesítményeket nyomon követjük, felhasználjuk az osztályfőnöki munkához, a tanulói teljesítmény nyomon követéséhez. A Fókusz modul bevezetésével és használatával oktatói monitoring valósul meg, mely alkalmas a szakképzési intézmény értékelésének és az oktatói önértékelés támogatására, az oktatási folyamatok folyamatos figyelésére.

NAPTÁR T E R V E Z E T

2022/2023-es tanév

BGSZC Teleki Blanka Közgazdasági Technikum

I. félév

2022. szeptember

1. tanévnyitó ünnepség 8:40 tetőterasz, beérkezés az osztályterembe 8:25-re
4 osztályfőnöki óra, tankönyvosztás, adminisztráció
5. Jelentkezési határidő az október-novemberi érettségi időszakra,
jelentkezés a területileg illetékes fővárosi, megyei kormányhivatalokban, vagy a kijelölt vizsgaszervező intézményekben
12. tanévnyitó tantestületi értekezlet 15:00

NSZFH/bgaszcz-teleki/002989-
1/2022

NSZFH/bgaszcz-
teleki/002989-1/2022

5-15. szülői értekezlet 9., 12. évfolyam

7-14. Tallini Erasmus pályázat

20. OKTV jelentkezési határidő

30. Magyar Diáksport napja - rendes tanítás

30. tanmenetek leadási határideje - tanulási eredmény alapú tanmenetek és értékelési rendszer szerint

2022. október

6. megemlékezés az aradi vértanúkról,

12. gólyabál 15:15-től 9. évfolyam

18. 15:30 igazgatói tájékoztató,

21. megemlékezés október 23.-áról, Blanka nap

25. online igazgatói felvételi tájékoztató 18:00

31.-nov.6. Őszi szünet, szünet utáni első tanítási nap nov 07. hétfő

2022. november

9. Centrum pedagógiai napok

15:30 igazgatói tájékoztató,

16:30 megbeszélés az osztályokat képviselő szülőkkel

7.-11. szülői értekezlet 10-11. évfolyam

14. felvételi előkészítő kezdete 15:00

16. kakaóztatás, 10:15-11:00, ebédlő (végzősök)

szervezők: 11.a, 11.b, 11.c, 11.d, vendégek: 12.a, 12.b, 12.c, 12.d

online igazgatói felvételi tájékoztató 18:00

17. Szalagavató ünnepség 18:00 Sportkastély

18. 0.-1. óra elmarad, 2. órával kezdünk

21. 15:30 igazgatói tájékoztató,

28. online igazgatói felvételi tájékoztató 18:00

2022. december

NSZFH/bgaszcz-teleki/002989-
1/2022

NSZFH/bgaszcz-
teleki/002989-1/2022

- 6. télapó-DÖK
 - 21. karácsony: 4.-6. óráig ofó óra keretében osztálykarácsony
- 22.-jan.02. Téli szünet, szünet utáni első tanítási nap jan. 3. kedd

2023. január

- 20. Első félév utolsó tanítási napja
Magyar Kultúra Napja
 - 21. Központi írásbeli felvételi 10:00
 - 23. hétfő Osztályozó értekezlet: 9-10. évf.
 - 24. kedd Osztályozó értekezlet: 11-13. évf.
-

II. félév

2023. január

- 27. A félévi értesítő kiosztása a napon.
- 30. Félévi oktatói testületi értekezlet
- 30-febr.3. Szülői értekezlet minden osztálynak beosztás szerint

2023. február

- 15. Jelentkezési határidő érettségi vizsgákra,
május-júniusi vizsgaidőszak
- 24. Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól
- 27-28. Igazgatói szünet

2023. március

- 6-10. Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét
- 7. Pályaorientációs nap.
- 14. Megemlékezés március 15.-éről
- 27-31. Digitális témahét
- 31. DÖK nap

2023. április

3-5. Igazgatói szünet

6.-11. tavaszi szünet, szünet utáni első tanítási nap ápr. 12 szerda

- 12. Megemlékezés a költészet napja alkalmából
- 21. Osztályozó értekezlet: 5/13 Iszui 13:00 5/13 pszüi 13:10
- 25. Osztályozó értekezlet: 12.a, 12.b, 12.c, 12.d, 15:00-15:40 (10 perc/osztály)
- 26. 16:00 megbeszélés az osztályokat képviselő szülőkkel
- 24-28. Fenntarthatósági témahét

2023. május

3. Osztályozó értekezlet végzős évfolyam
ballagási főpróba 14:10-15:10
4. Utolsó tanítási nap végzős évfolyamon
bolondballagás 13:20-14:05
5. Ballagás 11:00

8-12. Online Projekt Hét

ÁGAZATI ALAPVIZSGA

2023. június

5. Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról
15. Utolsó tanítási nap 9.-11. évfolyamon
Osztályozó értekezlet
21. Leendő 9. évfolyamra beiratkozás
30. tanévzáró oktatói testületi értekezlet

Budapest, 2022. 09.01.

Dr. Illés Valér igazgató

Melléklet:

Tanévi ütemezés

Nyilatkozatok

1. A szülői szervezet képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírásommal tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

2. Az iskolai diákönkormányzat képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírásommal tanúsítom, hogy a munkatervben a tanulókat érintő programokkal egyetértünk, illetőleg az elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

3. A duális képzőhelyek képviselőjében és felhatalmazásuk alapján aláírásommal tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogukat gyakorolták.

.....

(a gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes vagy igazgató)

Budapest, 2022.09.01.

Dr. Illés Valér igazgató

