

PROJEKT FELADATOK

9. A és 9.C

1. félév

Personality Profile

- Készíts interjút egy az iskolánkba látogató külföldi diákkal, készíts jegyzeteket, majd a szerzett információ alapján írásban mutasd be őt. (100-150 szó)

Milyen egy magyar tinédzser? (Solutions Unit 1)

- 3 fős csoportokban állítsatok össze egy kérdőívet arról, hogy hogyan telik a napja egy magyar középiskolásnak.
- Legalább 10-15 emberrel töltesse ki a kérdőívet
- Készítsetek egy posztert, mely bemutatja hogyan él egy tipikus magyar tinédzser

2. félév

Az én iskolám *vagy* Az ideális iskola (Solutions Unit 3)

- Mutasd be az iskolád, tantermek, speciális helyiségek, órarend, tantárgyak, etc.; miért szereted/nem szereted. Illusztráld rajzokkal vagy fotókkal!
vagy
- Mutasd be, milyen lenne az ideális iskola!

'Let's party!' (Solutions Unit 4)

Tervezzetek meg egy tanévzáró bulit az iskolában és készítsetek plakátot és írjatok meghívót az eseményre!

10.B

1. félév

NEF Elementary File 6A-B

Mutasd be az otthonod a következő szempontok alapján:

- milyen szobák vannak
- hogyan vannak bebútorozva (használd mellékneveket és helyet jelölő elöljárószókat)
- mit szoktatok csinálni ezekben a szobákban
- képekkel vagy rajzokkal illusztráld

NEF Elementary File 7

Állíts össze egy étlapot a kedvenc ételeidből a következő szempontok alapján:

- legalább 3 leves vagy előétel
- legalább 5 főétel körettel
- legalább 3 desszert
- italok
- minden étel és ital neve angolul szerepeljen és tüntesd fel az ételek főbb összetevőit
- illusztráld az étlapot képekkel vagy rajzokkal, kegyen igazi étlap kinézete

2. félév

NEF Elementary File 8 A-B

Állíts össze egy kvízt Magyarországról a következő szempontok alapján:

- legalább 15 kérdésből álljon
- használj középfokú és felsőfokú mellékneveket
- legyen hozzá megoldó kulcs

End-of-coursebook revision

Nyelvtani ismétlő táblázatok és gyakorló feladatok összeállítása 3 fős csoportokban.

Mutassátok be táblázatos formában, a használatukat példamondatokkal illusztrálva a következő a nyelvkönyvben tanult nyelvtani szerkezeteket:

1. névmások (személyes, birtokos (két típusa), személyes névmás tárgy esete) (Pronouns)
2. egyszerű jelen idő (Present Simple)
3. egyszerű múlt idő (Past Simple)
4. befejezett jelen idő (Present Perfect)
5. melléknévfokozás, határozók (adjectives, adverbs)

Majd írjatok egy 10 egységből álló feladatlapot a többi csapat számára a könyv segítségével! Legyen hozzá megoldó kulcs is.

11. C

1. félév

Választható projekt feladatok

Mindenkinek egyet kell kiválasztania és a témáról néhány diás (5-10) prezentációt, vagy poszter előadást tartania 5-10 percben.

Az értékelés szempontjai:

- információ tartalom
- a projekt megjelenése
- előadásmód
- nyelvhasználat

→ **NEF Intermediate File 6: Akire felnézek**

Mutasd be, ki az a személy, akire felnézel, az életútját, jelentőségét, miért tartod őt példaképnek!

→ **NEF Intermediate File 7: Híres bűnügyek / detektívek / krimi írók**

Mutass be egy híres bűnügyet, detektívet vagy krimi író!

→ **Halloween (31 October)**

- Mit ünnepelnek, az ünnep eredete
- Hogyan ünneplik
- Szimbólumok, jelképek, melyek az ünnephez kapcsolódnak

→ **Guy Fawkes Night (5 November)**

- Mit ünnepelnek, az ünnep eredete
- Hogyan ünneplik
- Szimbólumok, jelképek, melyek az ünnephez kapcsolódnak

→ **Remembrance Day (11 November)**

- Mit ünnepelnek, az ünnep eredete
- Hogyan ünneplik
- Szimbólumok, jelképek, melyek az ünnephez kapcsolódnak

→ **Solutions Upper-Intermediate Unit 1: Mutass be egy híres angolszász regényíró vagy költőt.** Egy rövid angol nyelvű idézetet is mutass be a munkásságából!

→ **Mutass be egy angolul elolvasott művet!**

→ **Mutass be egy csodagyerekből lett híres tudóst!**

- Életútja, nehézségek, melyeket le kellett küzdenie, jelentősége.

Projektfeladatok az egész osztálynak:

End-of-coursebook revision

- Nyelvtani ismétlő táblázatok és gyakorló feladatok összeállítása 3 fős csoportokban.
- Mutassátok be táblázatos formában, a használatukat példamondatokkal illusztrálva a következő a nyelvkönyvben tanult nyelvtani szerkezeteket:
 1. vonatkozó mellékmondatok (relative clauses)
 2. módbeli segédigék (modal auxiliaries)
 3. a szenvedő szerkezet (the passive)
 4. függő beszéd (reported speech)
 5. feltételes mód (conditionals)
- Majd írjatok egy 10 egységből álló feladatlapot a többi csapat számára a könyv segítségével! Legyen hozzá megoldó kulcs is.

2. félév

Mutasd be két nagyon különböző barátod, ismerősöd vagy családtagod.

Írj 200-250 szót

- a külső megjelenésükről, személyiségükről
- bosszantó vagy különös szokásaikról
- miben tehetségesek
- érdeklődési körükről

Unit 2G: Történet írás

- 3 fős csoportokban írjatok egy történetet, melyben a főszereplő elveszít, vagy talál valamilyen értékeset. Készítsetek illusztrációt is a történethez. Terjedelem: 200-250 szó